

أولا: صيغة الأبعاد

أي معادلة فيزيائية أو قانون فيزيائي ممكن يبقى صحيح لو نجح القانون ده في اختبار تجانس الابعاد اللي لازم تعمله له يعني ايه ؟... يعني لو واحد صاحبك قال لك ان فيه كمية فيزيائية ٪ تتحسب من العلاقة دي x = aY + bZ هتقوله يا صاحبي قبل ما أقول علاقتك دي ممكنة هروح أعملها اختبار تجانس أبعاد وتروح تتأكد ان :

✓ أبعاد X = أبعاد Ya = أبعاد DZ

 لو كانت الأبعاد متجانسة تكون العلاقة دي ممكنة أما لو محصلش تبقى فنكووووش مش صحيحة

أما لو جالك واحد صاحبك وبيتأيلشتاين عليك "معرفتش تقرأها صح هههه عديها عديها" وقالك قانون الجذب العام صيغته الرياضية "F = G Mm/r دي قوة والـ T مي قوة والـ M .m ول كتل والـ r دي مسافة تعرف تقول لي وحدة قياس الـ G ايه ؟؟؟؟؟ تروح انت ضاحك ضحكة شريرة من بتاع أستاذ غسان مطر دي وتقوله من عنيا يا صاحبي غالي والطلب غالي برده وتتوكل على الله تخلى الـ G دي في طرف لوحدها أي كدا G وتشمر وتشيل كل كمية سواء F ولا M .m أو r وتحط مكالهم أبعادهم وتظبط الدنيا إي كدا

$[G] = M L T^{-2} L^2 / M^2 = L^5 T^{-2} M^{-1} \checkmark$

✓ وبعدین تشیل کل بعد وتحط وحدة قیاس کمیته في النظام الدولي وتحط له
 علیها حتتین کریز وتقوله اتفضل یا صاحبي زي کدا

$$[G] = L^5 T^{-2} M^{-1} = m^5 s^{-2} kg^{-1}$$



اذا كانت أبعاد كمية 🔥 هي 🔭 🗗 وأبعاد كمية 🖪 هي 🔭 L وكالت العلاقة بين الكميتين $A \cdot B$ تحسب من القانون : A = C + 2KB تكون وحدة القياس الممكنة للكمية K هيا

> كيلوجرام نيوتن ئانىة

Y أذا علمت أن (Z = X Y) وكانت أبعاد الكمية X هي M° L T وأبعاد الكمية هي 1.0 °M فإن الكمية 2 تمثل

> 🖸 ازاحة 🛭 عجلة (1)

إذا علمت أن (Z = X/Y) وكانت أبعاد الكمية Y هي $Y^0 = X/Y$ و الكمية Y تقاس ب الكمية X تمثل الكمية X تمثل

> ۵ سرعة Jania 🕑 🛭 قدرة

اذا كانت صيغة ابعاد 🗴 هي 🛂 وصيغة ابعاد۲ هي 🐪 فاي صف في الجدول التالي يعبر عن صيغة الابعاد لكل كميه فيزيانيه موضحه

X+Y	Y/X	XY	
فير ممكنه	MILLE	M.L.T	Φ
غير ممكنه	M.L.T ⁻¹	M.L.T	Θ
M.L.T	M.L-3.T2	M.L.T-2	9

الهيدروميتر جهاز يستخدم في قياس كميه فيزيائية صيغة ابعادها

LT O MLP (O M.L.T ! O

، باستخدام قانون كبلر للكواكب $\frac{4\pi^2r^3}{mG} = T' = \frac{4\pi^2}{mG}$ الزمن الدورى للكوكب (m) كتلة الكوكب ، (r) بعد الكوكب عن الشمس ، تكون وحدة قياس ثابت الجذب العام (G)

> kg²m¹s² ⊙ kg1 m-5 s-2 ⊖



ثانیا : حساب الخطأ فی القیاس

- الخطأ النسبى مئوش وحدة قياس
- الخطأ المطلق له وحدة قياس وهي وحدة قياس الكمية اللي بتقيسها
- الخطأ المطلق هو القيمة المطلقة (الموجبة يعني) للفرق بين القيمة الحقيقة والقيمة المقاسة

الخطأ النسبي	الخطأ المطلق
Г	Δχ
هو النسبة بين الخطأ المطلق	هو القيمة المطلقة (الموجبة) للفرق
x_a والقيمة الحقيقية Δx	بين القيمة الحقيقة 🗴 والقيمة
	المقاسة فعليا x
$r = \Delta x / x_0$	$\Delta x = x_0 - x $

- الأكثر دلالة على دقة القياس هو الخطأ اللسبي مش الخطأ المطلق طب وده معناه ايه ؟... معناه الك لو عاوز تقارن بين مجموعة قياسات من حيث الدقة هندور على مين أقل نسبة خطأ (خطأ نسبي يعني) ويكون هو الاكثر دقة
 - القياس نوعين اما قياس مباشر او قياس غير مباشر اهم فرق بين القياسين ان القياس المباشر من اسمه كدا مبنستخدمش فيه أي عمليات حسابية بس الجدع التاني ده اللي اسمه القياس غير المباشر بنستخدم فيه عمليات حسابية (اللي هي جمع وطرح وقسمة وضرب دي)
 - خد بالك من السؤالين دوووول
 - ا. قام طالبان (X, Y) بإجراء قياسين مختلفين لنفس الكمية ,وكان مقدار الخطأ
 لقياس الطالب X أكبر منه لقياس الطالب Y, أيهما أدق قياسا....
 - 🖸 القياسان متساويان

🖸 ساس الطالب 🗸

قياس الطالب X

ComPonency . Link in .

الصف الثانوي

- إبراء قياسين مختلفين ،وكان مقدار الخطأ لكلا منهما متساوي ولكن القيمة الحقيقية لقياس الطالب X أكبر منها لقياس الطالب Y أكبر منها لقياس الطالب Y أيهما أدق قياسا....
 - 🛈 قباس الطالب 🔻 🖯 قياس الطالب ۲
- 🖸 القياسان متساويان

ركز كدا... ازاي تحسب القياس الغير المباشر

- a. استخرج المعطيات زي ما اتعلمت.
- طی حسب نوع العملیة الحسابیة بتحدد الطریق اللي هنمشي منه والت بتحسب أی قیاس
 - و كانت العملية اللي بين القياسات جمع او طرح هيكون طريقك معروف ...
- اولا: احسب الخطأ المطلق الكلي بجمع الاخطاء المطلقة لكل قياس حتى لو
 كانت العملية طرح برده هتجمع الاخطاء لأن ده اسمه تراكم اخطاء
 - ثانيا : تحسب القيمة الحقيقة الكلية بالتطبيق المباشر عن كل قياس بقيمته
 الحقيقية في العلاقة الرياضية او قانون حساب الكمية المقاسة
- ثالثا : تقسم الخطأ المطلق الكلي على القيمة الحقيقية الكلية (يعني تقسم الناتج من الخطوة الثانية) فنحصل على الخطأ النسبي الكلي لوكان طالبه ...
 - رابعا ومتنساش تكتب (القيمة الحقيقة الكلية ± الخطا المطلق الكلي)
 ومننساش وحدة القياس ودي الصورة النهائية للقياس اللي بتحسبه
 - لو كانت العملية اللي بين القياسات قسمة او ضرب هيكون طريقك معروف
 - ✓ اولا : احسب الخطأ النسبي الكلي بجمع الاخطاء النسبية لكل قياس
 - ثانيا : تحسب القيمة الحقيقة الكلية بالتطبيق المباشر عن كل قياس بقيمته
 الحقيقية في العلاقة الرياضية او قانون حساب الكمية المقاسة



ثالثا : تضرب الخطأ النسبي الكلي في القيمة الحقيقية الكلية (يعني تضرب

ل على الخطأ	تَانية)) فنحم	الناتج من الخطوة ال	ولی في	الناتج من الخطوة الدر	
				المطلق الكلي	
الكلي)	لخطا المطلق	ة الحقيقة الكلية ± 11	ب (القيم	رابعا ومتنساش تكت	~
سبه	ياس اللي بتد	ى الصورة النهائية للق	باس ودع	ومننساش وحدة القب	
		أمثلة وتطبيقات			
الخطأ يساوي		-		إذا كانت نسبة الخطأ	٠,١
_	سم	قي يساويع	لم الحقيا	<mark>0.1</mark> سم فإن طول الة	
· ·	⊚	0.2	Θ	0.1	0
احة الحقيقية هي	و <mark>0.06</mark> والمس	اس مساحة حجره هر	ى فى قى	ادًا كان الخطأ النسبر	.,1
	. m²	في قياس المساحة	المطلق	30 m² فيكون الخطأ	
	0.06		9	0.002	0
، في <mark>قياس</mark>	الخطأ النسبي	اس الكتلة = 0.01 و	, في <mark>قي</mark>	اذا كان الخطأ النسبر	۲,
وة=كتلة × عجلة)	ة = (القر	ىبى في قياس القو	خطأ النب	العجلة = 0.03 فان اا	
0.04 N	9	0.04	Θ	0.03	0
ي في قياس	والخطأ النسب	اس القوة = 0.003	ې في قي	ادًا كان الخطأ النسبر	
ئل=قوة ×ازاحة)	ل = (الشه	نسبي لقياس الشغ	الخطأ ال	الازاحة = 0.005 فان	
0.008 J	Θ	0.0006	Θ	0.008	0
نا النسبي	<mark>0.5% فان الخ</mark> د	اس نحف قطر كرة ا	ي في قي	اذا كان الخطأ النسبر	٥.
- .,			مها	الكلي في <mark>قياس حج</mark>	
1%	9	15.8	Θ	0.25 %	0
ىسبي في قياس	. <mark>.0</mark> والخطأ النـ	اس کتلة مکعب 5%	ې في قي	ادًا كان الخطأ النسبر	٦.
مادته =	قياس كثافة ا	النّسبي الكلي في	ن الخطأ	طول ضلعه % 0.4 فا	
0.9 %	Θ	17%	9	1.14 %	(

١٢. قياسان الأول ضعف الثاني فاذا كان قياس الأول m (0.2 ± 12) تكون نسبة الخطأ في الثاني

🛈 نعف

🖸 ضعف

نن 🛈

السعيد رأفــت شتا

- ۱۲. اذا کان طول مستطیل = m (5 ± 0.1) m وعرضه = m (4 ± 0.2) فتکون مساحة المستطيل
 - 0 $(9 \pm 0.3) \,\mathrm{m}^2$
 - 0
 - 20 ± 14) m

- **③** $(20 \pm 0.5) \,\mathrm{m}^2$

 $(20 \pm 0.3) \,\mathrm{m}^2$

ـاملة (بالب**ل**

- أد. قام طالبان في احد الفصول بقياس طول أحد أصدقائهما بالفصل فكان القياس للطالب الأول 1.66 مثر وكان قياس الطالب الثاني 1.665 مثر علما بان القيمة الحقيقة لطول الطالب هي 1.67 متر فأي القياسين اكثر دقة
 - 🛈 القياس الاول
 - 🖸 القياسان متساويان

- 😉 القناس الثاني
- ③ لا شيء مما سبق

ثالثًا: حساب المسافة والازاحة في حالة الحركة على مسار دائري

خلي بالك بس ان <mark>المسافة</mark> المقطوعة تساوي محيط المسار في عدد الدورات مهما كان

$$S = 2\pi r n$$

الجدول ده مهم برده

الازاحة	المسافة	
r√2	$\chi_{\pi\Gamma} = 1$ ربع محيط المسار	glds bil søi
2r	ن <mark>صف</mark> محيط المسار = πr	فهد رحص دفانو
r√2	ث <mark>لاثة أرباع</mark> محيط المسار = πr (3/2)	دورة بعد ثلاثة أرباع
صفر	طول محيط المسار = 2 πr	بعد دورة كاملة

الفصل الدراسي الأول



- جسم یتحرك علی مسار دائری فكالت ازاحته $8\sqrt{2}$ m متر خلال 2.75 دورهٔ فكم تكون المسافة التي يقطعها بعد 4 دورات......
 - 0

Θ

- $64\sqrt{2} \text{ m}$

Θ

3

4 m

Θ

- جسم يتحرك على مسار دائري فقطع مسافة π6π متر خلال 1.25 دورة فكم تَكُونَ ازَاحَتُهُ خَلَالُ فَصَفَ دُورَةً
 - 0 $32 \, \mathrm{m}$ 0
 - في الشكل المقابل تكون النسبة
 - بين المسافة والازاحة ..
 - $5\sqrt{5}/21$
 - 0 17/5√5
- 18/5√5
 - Θ

0

- اذا تحرك جسم على محيط دائرة نصف قطرها r واتم دورتين ونصف فان النسبة بين المسافة المقطوعة والإزاحة هي
 - 2π D

 $\frac{2}{\pi}\pi$ Θ

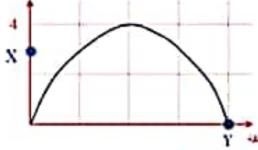
1: n

 $\sqrt{2}:1$

- **π** Θ
- الشكل المقابل يوضح تغير الازاحة والمسافة التي يقطعها جسم يتحرك على مسار دائري لدورة كاملة ادرس الشكل جيدا وبين كم تكون النسبة بين قيمة النقطة 🗶 الى قيمة النقطة Y .



- $1:2\pi$



5 m

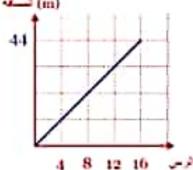
 32π m

 $64\sqrt{2}$ m

16 m

د: السعيد

 الشكل المقابل يوضح تغير المسافة التي يقطعها جسم يتحرك على مسار دائري بسرعة ثابتة بمرور الزمن خلال دورة كاملة بعد 16 ثانية ادرس الشكل جيدا وبين كم يكون نصف قطر المسار





0 28 m



14 m

Θ 22 m

O



رابعا: المتجهات

أولا : جمع المتجهات بيانيا ...

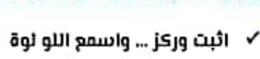
- ✓ فيه عندك طريقتين لجمع المتجهات بيانيا ..
- الطريقة الدولى اسمها طريقة المثلث (أو طريقة الرأس في الديل) فيها بتنقل بايدك المتجه الثاني بحيث تكون بدايته متصلة بنهاية المتجه الدول وتحافظ على طول واتجاه المتجه وفي الحالة دي هتكون المحصلة هي المتجه اللي بدايته ببداية الاول ونهايته بنهاية الثاني والطريقة دي هي المتبعة في ايجاد محصلة الازاحات
- الطريقة الثانية واسمها طريقة المتوازي واسمها برده طريقة البداية بالبداية وفيها بتخلى بدايات المتجهين واحدة ودي الطريقة المتبعة في ايجاد محصلة قوي
 - خد بالك ... لو كانت القوى بتكون مضلع مغلق هتكون محصلتها بصفر وطالما كانت المحصلة بصفر بنقول على القوى دى انها متزنة او متوازنة

الفصل الدراسي الأول

ـدي)

الصف الثانوي





- لو كان عندك متجهين واتجاههم واحد محصلتهم جمعهم واتجاهها معاهم
 - لو كان عندك متجهين عكس بعض المحصلة طرحهم واتجاهها مع الكبير
- لو كان عندك متجهين متعامدين المحصلة تجري تجيبها من أونكل فيثاغورث

$$F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$$

- واتجاها تروح تجيبه من دكان عمو الظل ...
- $tan \theta = \frac{F_y}{F_z}$
- لو كان بين المتجهين زاوية هتستخدم تحليل المتجهات اللي هو أصلا العملية العكسية لجمع المتجهات والغرض من تحليل المتجهات هنا انك تحول المتجهات المايلة على عينها دى الى متجهين متعامدين وتسهلها على نفسك

ثالثاً : تحليل المتجهات

 $F_{x} = F \cos \theta$ $F_{x} = F \cos \theta$

لو شفت متجه مایل بزاویة اجری حلله
 لمرکبتین متعامدتین علی طووووول زی کدا

- ✓ خد بالك من الملاحظتين دووول كدا ...
- المركبة الأفقية = المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل بزاوية 45
- المركبة الأفقية أكبر من المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل ع الأفقي بزاوية أقل من 45
 - المركبة الأفقية أقل من المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل على
 الأفقى بزاوية أكبر من 45

: السعـيد رأفــت شتا



ــاملة (بالب

رابعا : ضرب المتجهات

الغرب الاتجاهى الضرب القياسى $\vec{C} = \vec{A} \wedge \vec{B} = A B \sin \theta \vec{n}$ $\vec{A} \cdot \vec{B} = A B \cos \theta$ العلاقة اذا كان المتجهين متوازيين اذا كان المتجهين متعامدين متى ينعدم $\theta = 0 \rightarrow \sin \theta = 0$. $0 = 90 \rightarrow \cos 90 = 0$. اذا كان المتجهين متعامدين اذا كان المتجهين متوازيين متی یکون $0 = 90 \rightarrow \sin 90 = 1$. $0 = 0 \rightarrow \cos 0 = 1$. قيمة عظمى

العلاقة بين قيمة حاصل الضرب الاتجاهي والقياسي بنحسبها من ظل الزاوية بين المتجهين : قيمة حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين مقسومة على قيمة حاصل الضرب القياسي للمتجهين = <mark>طّل الزاوية بين المتجهين</mark>



- ١. يبقى الجسم الساكن ساكنا اذا اثرت عليه عدة قوى
- 🛈 صغيره 🕒 متزنة
- ب. سفينه تبحر فى اتجاه الشمال بسرعة 12Km/h، لكنها تنحرف نحو الغرب بتأثير المد والجزر بسرعه قدرها 15Km/h ، يكون مقدار واتجاه السرعة المحصلة

الايخاه	المقدار	
38.60	19.21 Km/h	0
51.44	19.21 Km/h	Θ
38.66	19.21 m/sec	9
51.44	19.21 m/sec	(3)

- أذا كانت محصلة قوتين تصنع زاوية 60 مع الأفقى فان مركبتها الأفقية تكون
 - 🛈 أكبر من مركبتها الرأسية 🕒 🛅 من مركبتها الرأسية
 - 🕣 تساوی مرکبتها الراسیة 💿 🛪 امثال مرکبتها الراسیة

يشير الابهام لاتجاه حركة الأصابع الخرب من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما ⊙ المتجه الأول من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأصغر بينهما ⊙ المتجه الثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما صن المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما صن المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما صن المتحه الاول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما صن المتحه الاول للثاني عبر الزاوية الأصغر بينهما

السعـيد رأفــت شتا

أذا زادت الزاوية بين المتجهين فان كلا من ...

مقدارحاصل الضرب الاتجاهي	مقدارحاصل الضرب القياسي	
يقل	يقل	0
يقل	ລາງ່າ	Θ
عزيد	عزإيد	Θ
to the same of the	لِمُل	(3)

 إذا كان A و B متجهان يحصران بيلهما زاوية O وكان مقدار حاصل الضرب الاتجاهي لهما مساويا لحاصل الضرب القياسي لهما فإن الزاوية بيلهما تساوي

30 D

60

۱۱. متجهان متعامدان یکون ...

حاصل الضرب الاتجاهي	حاصل الضرب القياسي	
منعدم	قيمة عظمى	0
قيمة عظمى	passin	Θ
قيمة عظمى	قيمة عظمى	9

١٢. متجهان متوازيان يكون ...

حاصل الضرب الاتجاهي	حاصل الضرب القياسي	
pasua	قيمة عظمي	0
قيمة عظمى	oiecq	9
قيمة عظمى	قيمة عظمى	9

١٢. اذا كان حاصل الضرب القياسي لمتجهين 15 وحدة وحاصل الضرب الاتجاهي لهما

30

26.6

0

63.43

اعداد

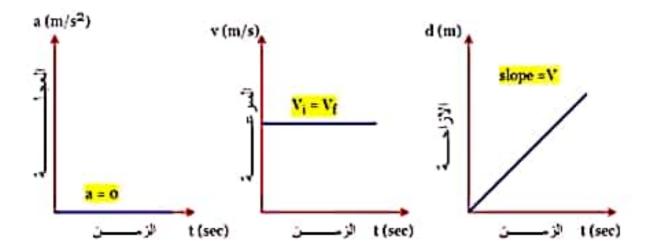
الفصل الدراسي <mark>الأول</mark>

		ئانوي	י 🜓 וט	الصف	$\overline{\lambda}$:ي)
بريهما القياسي	۔۔۔ ، حاصل ف	. <mark>30</mark> وكان	ما زاوية	ال <mark>مقدار</mark> بينه	بان في	، متساور	متجهان	.15
				كلا ملهما	ن قيمة	ىكم تكو	18√3	
	0	3		Θ		3√3		0
خرب القياسي	ر حاصل اا	<mark>30</mark> يكور	بزاوية	لى الأفقي	يميل ء	e oroi	متجه ة	.10
				ية يساوي	ة والرأس	به الأفقيا	لمركبت	Î
1	9	12√3		9		$9\sqrt{3}$		(1)
ناصل الضرب	، مقدار د	<mark>30</mark> يكور	بزاوية	لى الأفقي	یمیل ع	<u>6</u> متمي	متجه ق	.17
		ي	ة يساو	قية والرأسيا	تيه الأفا	ني لمركب	الاتجاه	ĺ
0	9	$12\sqrt{3}$		9		$2\sqrt{3}$		0
B = 5 unit A	لمتجه المتجه	علتهما علر	ىيل محد	عون زاوي <mark>ة</mark> م	شکل ت	ن كما بال	متجهير	.17
						Ç	تساوع	ř
			60	Θ		45	0	
60			50	(3)		30	9	
Α	= 5 unit							
B =? A oẓīu	ة على الد	ىن عمودي	ة المتجه	ا كان محصلة	قابل اذا	شكل الم	في الد	.14
				SB c	ية المتجد	عون قيه	فکم ت	ſ
120			5	Θ		7.5	1	
	mit		10	(3)		2.5	9	
	= 5 unit	A.m	m -21	ن محة التعر		e ventity	اختر ما	14
		w	پیرات او	ه صحب رسد	سم وسد	يسسب	احتر ت	•••
$\vec{A} \wedge \vec{B} + \vec{C} \wedge \vec{D}$	A.B	+ 10	\vec{A} .	$\vec{B} + \vec{C} \wedge \vec{D}$	Ä.	$\vec{B} + \vec{C}$.	_	
מבנק	بح	מב		محتك		מבזל		(D
غير ممكن	ىكن	غير مد		غير ممك	Ċ	فير ممكر		Θ
صحيح	21	-10°		غير ممكر		מבונ		Θ

: السعـيد رأفــت شتا

خامسا : السرعة والعجلة ومعادلات الحركة

- ١. أي سرعة عددية (قياسية يعني) = مسافة مقسومة على زمن
 - أي سرعة متجهة = ازاحة مقسومة على زمن
 - لو الجسم اتحرك بسرعة منتظمة هيحصل الاتي
 - a. الازاحة هتكون متغيرة بانتظام
- d. السرعة اللحظية = السرعة المتوسطة = السرعة المنتظمة
 - عجلة تحرك الجسم هتبقى صفرية
 - التمثيل البيائي للمنحنيات الممكنة ...

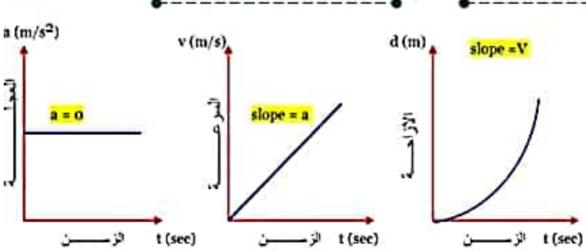


- لو الجسم اتحرك بسرعة غير منتظمة هيحصل الاتى
 - الازاحة هتكون متغيرة بغير التظام
- السرعة اللحظية = متغيرة كل لحظة وبنحسبها من منحنى (السرعة-الزمن)
 بعمل مماس للمنحنى عند اللحظة دي ونحسبه ميله
- د. السرعة المتوسطة = الازاحة الكلية مقسومة على الزمن الكلي أو ممكن نحسبها بجمع السرعة النهائية والابتدائية ونقسمهم على 2
 - d. عجلة تحرك الجسم هتبقى ثابتة غالبا
 - التمثيل البيائي للمنحنيات الممكنة ...

الفصل الدراسي ال<mark>أول</mark>

عداد

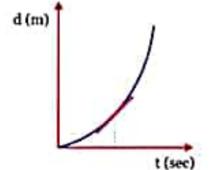




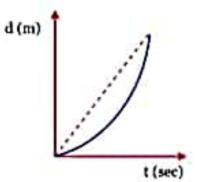
ه. لما تيجي تحسب السرعة عند لحظة ما طربة
 هتعمل مماس للمنحنى عند اللحظة دي زي 3دا وتحسب ميله



طريقة حساب السرعة عند لحظة ما



طريفة حساب السرعة المتوسطة



 أما لما تيجي تحسب السرعة المتوسطة خلال فترة معينة هترسم خط مستقيم يوصل بين بداية الفترة دي ونهايتها وتحسب ميله هيكون هو السرعة المتوسطة إي كدا

٧. عارف ان انت بتسأل فين القوانين خدها أهي

العذرو	السرعة المتوسطة	السرعة
$a = \Delta V/\Delta t = (V_f - V_i)/\Delta t$	$\overline{V} = d/t = (V_f + V_i)/2$	$V = \Delta d / \Delta t$
المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى
$V_1^2 = V_1^2 + 2a d$	$d = V_1 t + \frac{1}{2} a t^2$	$V_i = V_i + at$



حُد بالك من الملاحظات دى حول معادلات الحركة ...

- a. كل معادلة من معادلات الحركة فيها 4 كميات علشان تحسب واحدة لازم
 يكون معاك 3 في المعطيات ... طب امتى استخدم أي معادلة؟ ركز كدا
- المعادلة الرولى تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين
 يكونوا معلومين (سرعة نهائية سرعة ابتدائية عجلة زمن) ومفيش ازاحة
- المعادلة الثانية تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين
 يكونوا معلومين (ازاحة سرعة ابتدائية عجلة زمن) ومفيش سرعة نهائية
- المعادلة الثالثة تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين
 يكونوا معلومين (سرعة نهائية سرعة ابتدائية عجلة ازاحة) ومفيش زمن
 - $V_i = 0$ لك جسم بدا حركته من السكون يبقى $V_i = 0$
 - لما يقول لك الجسم توقف عن الحركة يبقى V₁ = 0
- ا، لو كانت السرعة بتقل لازم تعوض عن العجلة بالسالب ها۱۱ بالسالب متنساش زي لما يقول لك استخدم الفرامل فتباطأت السيارة بمعدل 2 م/ث² يبقي تعوض في معادلات الحركة عن العجلة بـ 2 m/s².
 - في المسائل اللي من النوع سائق رأي طفل على بعد أو شاف اشارة حمرا
 على بعد ... أنت بتحسب الازاحة اللي هيقطعها حتى يتوقف وبعدين تقارئها
 ببعد الطفل أو الاشارة ووقتها تستنتج هيصطدم به أو هيتخطى الاشارة
- أ. لما يقول لك احسب الازاحة خلال الثانية الرابعة غير لما يقول لك احسب الازاحة بعد 4 ثواني طب ودول هتحسبهم ازاي ...؟ .. لما يطلب الازاحة بعد 4 ثواني طب ودول هتحسبهم ازاي ...؟ .. لما يطلب الازاحة بعد 4 ثواني دي سهلة وتعويض مباشر أما لما يطلبها خلال الثانية الرابعة فهتجيب الازاحة من البداية لبعد مرور 4 ثواني وكذلك تجيب الازاحة لحد مرور 3 ثواني وتطرحهم من بعض أو تستخدم العلاقة دي على طول ... طول ... أو تستخدم العلاقة دي على طول ...
 - إين..؟ تسأل عن المسافة و متي ...؟ تسأل عن الزمن



- أي المسائل من النوع جسم يتحرك طبقا للعلاقة ... شغلك الشاغل في المسائل دي الك توصل بصورة العلاقة اللي مديهالك لصورة تشبه احد معادلات الحركة فبالتالي هتعمل الاتي :
 - أ. تتخلص من الجدور والكسور الغير مألوفة
 - تقارن الصورة الناتجة بالمعادلة اللي شبهها
 - لحد دلوقت لازم تعرف ان عندك 4 ميول للمنحنيات مهمة
 - أ. ميل منحلي (d-t) بيمثل السرعة
 - ii. ميل منحلي (v-t) بيمثل العجلة
 - iii. ميل منحنى (d- t²) بيمثل نصف العجلة
 - iv. ميل منحني (v-d²) بيمثل ضعف العجلة
 - وكمان عندك مساحتين تحت المنحنى
 - المساحة تحت منحنى (v-t) بتمثل التغير في الازاحة
 - المساحة تحت منحني (a-t) بتمثل التغير في السرعة

٨. المخطط النقطي..

- ◄ دو كانت المسافات بين النقاط ثابتة يبقى السرعة ثابتة والعجلة صفرية
- ✓ لو كانت المسافات بين النقاط متغيرة (بتقل مثلا) يبقى السرعة بتقل
 والعجلة سالبة اما لو (المسافات بتزيد مثلا) تبقى السرعة بتزيد والعجلة
 موجبة

: السعـيد رأفــت شتا



ب سيارة تسافر من النقطة A الي النقطة B في 4 ساعات ثم تعود من النقطة
 B الي النقطة A في 6 ساعات فاذا كان البعد بين النقطتين هو 240km فان

	السرعة المتوسطة المتجهة	
	0	0
	24 km/h	9
		Θ
بعجلة منتظمة	اذا بدأ جسم حركته من السكون ب	.7
	المتوسطة	
9	ضعف سرعته النهائية	0
3	سرعته النهائية	9
ادلة الاولى للا	النسبة بين ما يساويه الميل للمع	٦.
	للمعادلة الثانية للحركة	
Θ	1/1	0
(3)	1/2	Θ
سار السباق)	عداء بدء سباق <mark>100</mark> متر (طول م	.1
متر الأخرى بد	يسير بعجلة منتظمة ويجري ال 50	
ني فان السرء	قطع به العداء السباق هو <mark>10 ثوا</mark>	
Θ	20 m/s	0
③	15:m/s	9
سافه 🕯 بسرعد	يتحرك جسم في خط مستقيم مد	.0
ية السرعة المت	مسافه <mark>4d ب</mark> سرعه <mark>2v فتكون قيم</mark>	
Θ	(1/3) v	Φ
③	(3/2) v	9
لادراسي	الفصل	
	ادلة الدولى للد (و) سار السباق (و) فان السرء ني فان السرء (و) سافه اه بسرء فا السرعة المة (و) (و) (و)	اذا بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة ضعف سرعته النهائية ضعف سرعته النهائية ضعف سرعته النهائية ألانسبة بين ما يساويه الميل للمعادلة الاولى للأ المعادلة الاانسبة بين ما يساويه الميل للمعادلة الاولى للأ المعادلة الاانسبة ألا ألانسبة ألا ألانسبة ألا

	الثانوي	الصف	:ي)
6			0

ته المتوسطة خلال زمن	بدأ جسم حركته من السكون بعجله منتظمة فكانت سرعا	٦.
ھى م/ث	ا هي 10m/s فتكون سرعته المتوسطة خلال زمن 1.5 t	

30 m/s ⊖ 25 m/s ①

10 m/s ③ 15 m/s

٧. سيارة محملة بالبيض تبدأ حركتها من السكون ويتساقط منها بيضة كل ثانيتين
 والمخطط النقطي التالي يوضح المسافات بين مواضع سقوط البيض خلال 20
 ثانية :

اذا أصبحت أقصى سرعة للسيارة <mark>20 م/ث بعد 10 ثوائي</mark> تَكون سرعتها المتوسطة في نهاية الحركة الموضحة بالمخطط تساوي (<mark>علما بان عجلة تسارع السيارة</mark>

= عجلة تباطؤها)

40 m/s Θ 10 m// 0

20 m/s ③ 4 m/s ②

 نتحرك سيارة بسرعه ابتدائية 20m/s وعندما ضغط السائق على الفرامل توقفت السيارة بعد 10 ثانيه ، تكون :

المسافة التي تقطعها حتى تتوقف	عجلة تباطؤ السيارة
300 m	2 m/s ²
300 m	-2 m/s² ⊖
100 m	2 m/s ⊙
تکون ازاحته بعد 3 ثواني	$4V_r = \sqrt{32d}$ جسم يتحرك طبقا للعلاقة $\sqrt{32d}$
3 m	9 m O
6 m	9 <u>15 m</u>

لسعيد رأفــت شتا

مراجعة محابي عفتي

		•	
المسافة فاذا كائت النسبة بين ا	يا نفس	تحرك جسمان من السكون بحيث يقطه	.1.
≥نسبة؟ .	a ₁ : a ₂	رt: كنسبة 1:3 فتكون النسبة بين	
1:3	Θ	3:1	0
1:27	③		9
س السرعة النهائية ولكن في	الى نفد	تحرك جسمان من السكون بحيث يصلا	.11
سبة 3:1 فتكون النسبة بين	نة t _i : t _i	زمنين مختنفين فاذا كانت النسبة بين	
		قيساح a ₁ : a ₂	
1:3	Θ	No.	0
1:27	(3)	1:9	0
فق مستقيم طوله 1.3 km	' داخل ل	قطار طوله <mark>100 متر</mark> يتحرك بعجلة 1 م/ث	.17
كاملا من النفق	ج القطار	بسرعة 3m/s فيكون الزمن اللازم لخرو	5
78 sec	Θ	300 sec	0
50 sec	3	20 sec	Θ
ى على بعد m 25 من سيارته	، الطريق	لاحظ سائق سيارة طفل يقف بمنتصف	.17
عد زمن استجابة 0.5 <mark>ثانية</mark> لتتأثر	لفرامل ب	المتحركة بسرعة 12 m/s فضغط على ا	
سيارة بالطفل وكم المسافة التي	بطدم ال	السيارة بعجلة مقدارها 6m/s² فهل تد	
5	وقف	تقطعها من لحظة رؤية الطفل حتى تتر	
طدم الطفل -	ا تعد	لا تصطدم الطفل + 12 m	0
صطدم الطفل - 17.25	_		Θ
		جسم يتحرك من السكون في خط مس	.15
تي يقطعها في الثانية الخامسة	ىسافة ال		
500 m			D O
100 m			9
100 m		277.75 m	Э _,
الأول أي دا	, mle	الفصاءاله	

الصف 🚺 الثانوي

١٥. الشكل التالي يوضح نموذج جسم نقطى لجسمين يتحركان شرقا اختر ما يلاسب

وصفهما نبوذه العبر الأول

نوزج تصم تثني	_				-	_			
نواج المم الكي	•	•	•	•	•	•	7	•	•
4			7	ه د	3 -10				
			•						

الجسم الثاني	الجسم الأول	
يتحرك بسرعة متغيرة	يتحرك بعجلة ثابتة	0



(cm) شرمع

14

12 10

8

6

4

2

تطبيقات على التمثيلات البيانية

١٦. ادرس الشكل المقابل جيدا ثم اجب عن الآتي :

اختر رقم المرحلة التي تصف حركة الجسم

بعجلة ؟

ج. المرحلة رقم

بسرعة ثابتة موجبة؟

المرحلة رقم<mark>1 و 2</mark> ..

بسرعة ثابتة سالبة ؟

O

مقتربا من نقطة البداية ؟

اجب عن التالي :

السرعة المتوسطة للجسم خلال المرحلة 3 السرعة اللحظية بعد 4 ثانية

0 JO 115

أقل من

5

10 12 14 16 18

تساوي

تساوى

السرعة المتوسطة للجسم خلال المرحلة 3 السرعة اللحظية بعد 8 ثانية .7

0

أمّل من

Θ

الصف 🚺 الثانوي

١٥. الشكل التالي يوضح نموذج جسم نقطى لجسمين يتحركان شرقا اختر ما يلاسب

وصفهما نبوذه العبر الأول

نوزج تصم تثني	_				-	_			
نواج المم الكي	•	•	•	•	•	•	7	•	•
4			7	ه د	3 -10				
			•						

الجسم الثاني	الجسم الأول	
يتحرك بسرعة متغيرة	يتحرك بعجلة ثابتة	0



(cm) شرمع

14

12 10

8

6

4

2

تطبيقات على التمثيلات البيانية

١٦. ادرس الشكل المقابل جيدا ثم اجب عن الآتي :

اختر رقم المرحلة التي تصف حركة الجسم

بعجلة ؟

ج. المرحلة رقم

بسرعة ثابتة موجبة؟

المرحلة رقم<mark>1 و 2</mark> ..

بسرعة ثابتة سالبة ؟

O

مقتربا من نقطة البداية ؟

اجب عن التالي :

السرعة المتوسطة للجسم خلال المرحلة 3 السرعة اللحظية بعد 4 ثانية

0 JO 115

أقل من

5

10 12 14 16 18

تساوي

تساوى

السرعة المتوسطة للجسم خلال المرحلة 3 السرعة اللحظية بعد 8 ثانية .7

0

أمّل من

Θ

4>1>2>3>5 €

5:4

🖼 ازاحة وسرعة العداء B أقل من

ازاحة وسرعة العداء A

10 m

③ لا شيء مما سبق

- الترتيب الصحيح للمراحل من الأكبر مقدار سرعة متوسطة للأقل هو.....
 - ത
 - 5>2>3>1>4 O
- بعد 18 ثانية النسبة بين السرعة المتوسطة المتجهة الى العددية كنسبة.....

الذمن

- 0
- 4:3

- Θ
- بمرور ۱۷. یمثل الشکل البیائی تغیر موقع عدائین A, B بمرور الزمن على مضمار سباق مستقيم و في نفس الاتجاه ففي اللحظة التي تجاور فيها العداءين تكون
 - - 🛈 ازاحة وسرعة العداء B تساوي ازاحة وسرعة العداء A
 - 🥑 أزاحة وسرعة الحداء B أكبر من أراحة ويسرعة الهجاء أ

 - الشكل المقابل: يحتوى على مخطط نقطى يوضح تغير موقع

🛈 سرعة الجسم X تساوي

سرعة الجسم ٢

🖸 بييزغة الجسم 🗴 ريد

سرعة الحسم

جسم 🗴 کل ٹائیتین وکڈلك پحتوی علی علاقة بيانية توضح تغير موقع جسم آخر ٧ بمرور الزمن ادرس

الشكل جيدا ثم اختر الاجابة الصحيحة

🗡 سرعة الجسم X ضعف سرعة الجسم ٢



30

موقع الجسم 🗴

45

45

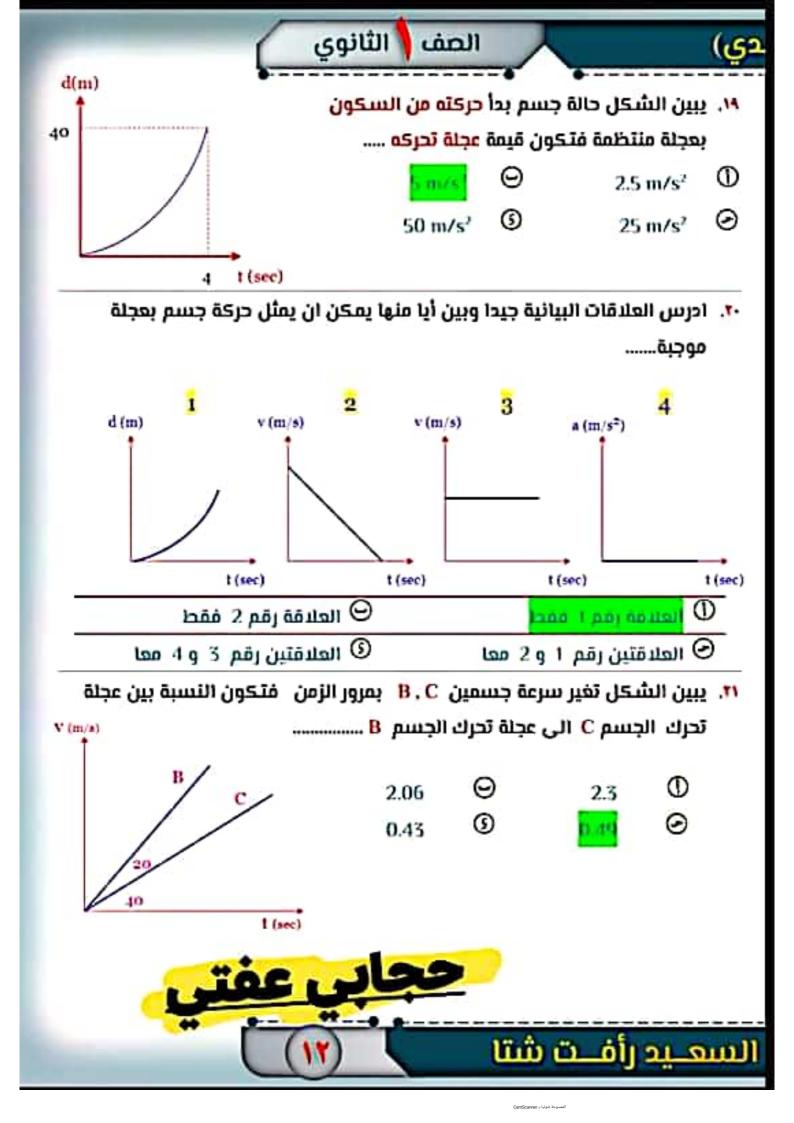
© سرعة الجسم X نصف سرعة الجسم ٢



الفصل الدراسي الأول

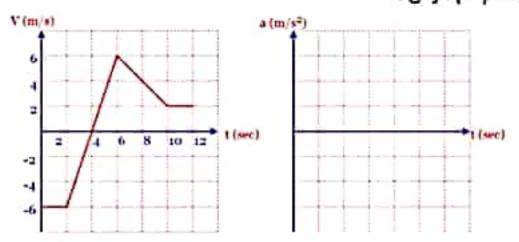
150 100 50

-50



مراجــعة

١٣. الشكل البيائي المقابل يوضح تغير السرعة مع الزمن لجسم متحرك . على الرسم وضح تغير عجلة الجسم مع الزمن .



ألسكل البيائي المقابل: النسبة بين

السرعة النهائية للجسمين B , A بعد مرور نفس الفترة الزمنية كنسبة

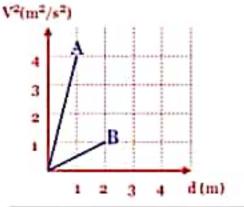
0

1:4

Θ

4:1

0



- أن في الشكل البيائي المقابل : تكون السرعة النهائية للجسم بعد مرور 2 ثانية ...
 - ❿ 9 m/s

Θ

0

Θ

- Θ
- (3) $2 \, \text{m/s}$

4 m/s

6 4

d (m)

- ٢٥ في الشكل البيائي المقابل : تكون السرعة
 - النهائية للجسم بعد مرور 16 ثانية ...
 - 40 m/s

 $60 \, \text{m/s}$

- Θ
- (3)
- $20 \, \text{m/s}$
- d (m) 40 30 20 10 8 12 16 12 (sec2)

2

الفصل الدراسي الأول

ola_cl

 $V^2(m^2/s^2)$

- 📆. في الشكل البيائي المقابل : تكون السرعة النهائية للجسم بعد مرور 16 ثانية ...
 - 0

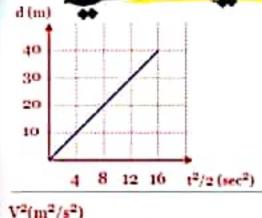
0

Θ

Θ

- Θ $60 \, \text{m/s}$
- 0
- 20 m/s

80 m/s



- في الشكل البيائي المقابل علاقة توضح تناقص سرعة جسم حتى يتوقف فكم يكون الزمن الذي يستغرقه حتى يتوقف عن الحركة
 - 2.5 sec

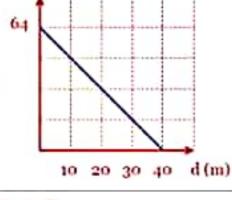
0.2 sec

Θ

3

5 sec

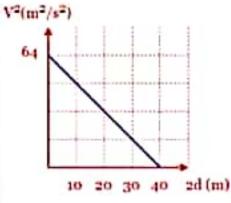
10 sec



- في الشكل البيائي المقابل علاقة توضح تناقص سرعة جسم حتي يتوقف فكم يكون
- الزمن الذي يستغرقه حتى يتوقف عن الحركة
 - 0 2.5 sec

0.2 sec

- Θ
- (3)



- متتخضش وخلي بالك من اللي موجود ع المحورين علشان تقدر تحدد الميل
 - استنى ... خد بالك من الجزء المقطوع برده هیفیدك



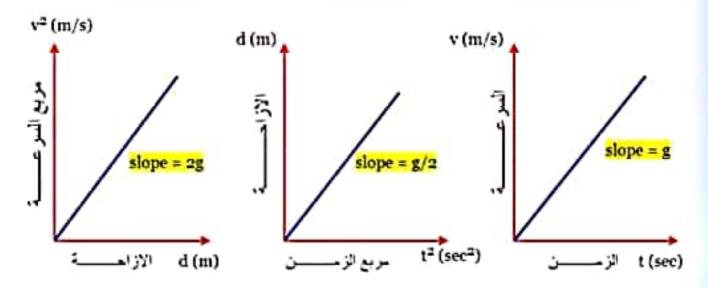


بإهمال مقاومة الهواء كل الأجسام اللي هتسقط من نفس الارتفاع في نفس اللحظة تصل الى سطح الأرض في نفس اللحظة برده

خللي بالك ؟

✓ السرعة الابتدائية تساوي الصفر والعجلة تساوي عجلة الجاذبية الأرضية وتصبح
 معادلات الحركة كالآتى

المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الدولي
$(V_t)^2 = 2g d$	$d = \% g t^2$	$V_t = g t$
		التمثيل البياني



ركز كدا في اللي جاي ده لو اكتسبت مهارة استخراج النسب والتناسبات من العلاقة صور القوانين الفيزيائية هتسهل لك حل مسائل كثير ويا سلاااام لو كنت فاهم أنواع العلاقات الرياضية (طردية + تزايدية و عكسية + تناقصية)..... في الكلمتين اللي جايين دول هنكتب النسب والتناسبات بتاع السقوط الحر صحصح شوية...!

الفصل الدراسي الأول

الصف 🚺 الثانوي

المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى	
$(V_t)^2 = 2g d$	$d = \% g t^2$	$V_t = g t$	حورة المعادلة
العلاقة بين (٧٠ و d) تربيع طردي يعني لو زادت ٧٠ للضعف تزيد d لـ 4 أمثالها والعكس	العلاقة بين (t و d) تربيع طردي يعني لو زادت t للضعف تزيد d لـ 4 أمثالها والعكس	العلاقة بين (t و ۷٫) طردية يعني لو زادت t للضعف تزيد ۷٫ برده للضعف والعكس	نوع العلاقة بين المتغيرين
$\frac{{V_{f1}}^2}{{V_{f2}}^2} = \frac{d_1}{d_2}$	$\frac{d_1}{d_2} = \frac{{t_1}^2}{{t_2}^2}$	$\frac{V_{f1}}{V_{f2}} = \frac{t_1}{t_2}$	النسب والتناسبات

یعنی یا سیدی لو قالك مثلا :

- سقط جسم وبعد زمن t كانت سرعتها v فانه بعد زمن 2t تصبح سرعته...؟ تبقى اجابتك بما ان الزمن زاد للضعف وعلاقة السرعة به طردية يبقى السرعة كمان تزيد للضعف وتصبح 2v
- سقط جسم وبعد زمن t كانت ازاحته d فانه بعد زمن 2t تصبح ازاحته...؟ تبقى اجابتك بما ان الزمن زاد للضعف وعلاقة الازاحة به تربيع طردي يبقى الازاحة کمان تزید بس لـ 4 أمثالها وتصبح 4d
- ✓ سقط جسم وعندما أصبحت سرعته v كائت ازاحته b فائه بعدما تصبح سرعته 2v تكون ازاحته...؟ تبقى اجابتك بما ان السرعة زادت للضعف وعلاقة الازاحة بها تربیع طردی پبقی الازاحة کمان تزید بس لـ 4 أمثالها وتصبح 4d



ملاحظات هامة ومميزة خلى بالك منها كدا

- ✔ لما الجسم يسقط سقوطا حرا بيحصل بعض الامور لازم تفهمها وهي ...
 - عجلة تحرك الجسم ثابتة
- أ. فيه فرق بين (لما يقول الازاحة خلال الثانية كذا والازاحة بعد مرور زمن كذا)
 - : भोंक 🗸
 - 🛈 الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور ثانية تساوي
- $d_1 = \frac{1}{2} d_1^2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{10^4}{10^4} = 5 \text{ m}$
 - ② الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور 2 ثانية تساوي
- $d_2 = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$
 - ✓ فتكون الرزاحة المقطوعة خلال الثانية التانية فقط هي 15 m
 - ③ الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور 3 ثانية تساوى
- d₅ = $\%gt_5^2 = \%*10*9 = 45 m$
 - √ فتكون الازاحة المقطوعة خلال الثانية الثالثة فقط هي 25 m
 - 🖺 فتكون النسبة بين الإزاحات المقطوعة خلال (اثانية و 2ثانية و 3ثانية)
 - $d_1: d_2: d_3 = t_1^2: t_2^2: t_3^2 = 5: 20: 45 = 1: 4:9$
- ✓ ولكن تكون النسبة بين الإزاحات المقطوعة خلال (أول ثانية : ثاني ثانية : ثالث ثانية) كنسبة 5 : 15 : 5 : 5 : 5
 - بن الملاحظة السابقة أخدنا بالنا ان مقدار التغير في الازاحة بيزيد كل ثانية عن الثانية اللي قبلها ...
- وبرده ناخد بالنا ان طالما الازاحة بتزید کل ثانیة عن الثانیة اللي قبلها یبقی
 السرعة المتوسطة بتزید کل ثانیة عن الثانیة اللي قبلها ... وتحون النسبة بین
 السرعة المتوسطة خلال الثواني (الاولی والثانیة والثالثة) کالنسبة بین الازاحات
 خلال نفس الثوانی وده لأن الزمن ثابت ویساوی اث

الفصل الدراسي <mark>الأول</mark>

 $V_i = 0$

d ta

- افترض ان جسم يسقط سقوطا حرا من ارتفاع معين هل زمن قطعه النصف الأول من الارتفاع ده يساوي زمن قطعه النصف الثاني الاجابة لا طبعا
 - وعلشان تفهمها كويس ركز في الرسم التوضيحي كدا والكلمتين دووول

زمن النصف الدول ،t + زمن النصف الثاني ،t = الزمن الكلي t

💵 زمن النصف الدول : $(t_1)^2 = 2d/g$

🕝 الزمن الكلي : $(t)^{7} = 4d/g$

بقسمة العلاقتين السابقتين نحصل على العلاقة

 $t = \sqrt{2} t_i$ 6 زمن النصف الثانى: ۱٫۰ √2 ا ۱٫۰ ا ۱ = ۱ = ۱ = ۱ وا

 \checkmark $t_2 = (\sqrt{2} - 1) t_1 = 0.414 t_1$ ومنها نلاحظ أن زمن النصف الدول أكبر من زمن النصف الثاني

 من قانون حساب العجلة = التغير في السرعة / الزمن والعجلة ثابتة تكور العلاقة بين التغير في السرعة والزمن طردية ... وزمن النصف الدول في الملاحظة فوق أكبر من زمن النصف الثاني يبقى التغير في السرعة في النصف الاول اكبر

منه في النصف الثاني

تطبيق

 سقط جسم من اعلى مبلى مرتفع ارتفاعه 2d فوصل لمنتصف المبلى بعد إمن ا وبذلك فائه يقطع ارتفاع المبنى كاملا خلال زمن.......

0 Θ % t 2t

③ Θ 0.41 t

 ب. جسم بسقط سقوطا حرا من ارتفاع H فاذا قطع مسافة H ½ في زمن 2 ثانية فائه يقطع النصف الآخر في زُمن

> $^{\odot}$ 2 sec

③ Θ 0.5 sec 3 sec

بعطة ثابنة موصة

سابعا : المقذوفات الرأسية

ملاحظات حول المقذوفات بصفة عامة ...

- السرعة الدبتدائية عمرها ما تساوى صفر يعنى دايما لها قيمة
- ازاحة الجسم لو كانت فوق النقطة اللي قذف منها نعتبرها موجبة واذا كانت
 تحت النقطة اللى قذف منها نعتبرها سالبة
 - عجلة تحرك الجسم ممكن نعتبرها سالبة دائما = g-
- عندما يصل المقذوف الرأسي لأعلى الى أقصى ارتفاع له تنعدم سرعته الرأسية

ه. يمكن حساب أقصى ارتفاع وصل اليه من العلاقة : h = - (V_i)²/2g

وكذلك يمكن حساب زمن وصوله الى أقصى ارتفاع من العلاقة : V_i/g :

 $T = 2t = -2V_1/g$: أما زمن حركته الكلي حتى عودته للأرض يحسب من



كك	ا يتجا	طاحا	ط سقه	ىسقد	الذي	الحسو	.1
					U		

- ⊙ anhiin acum ⊕
- بعجلة منتظمة سالبة
 بعجلة منتظمة سالبة
 - عند قذف جسم لأعلى راسيا ، فانه يتحرك بعجله
 - 🛈 بسرعه منتظمة 🕒 بعجلة ثابتة موجبة
- ويعجلة متنظمة سالية
- ه. سقطت کرة من ارتفاع h فوصلت الی سطح الارض بعد زمن l . فاذا اسقطت مرة اخری من ارتفاع h فإنها تصل الی سطح الأرض بعد زمن

<u>-</u> 9

21 C

ι Φ

%1 O

نوي	الثا	الصف		دي)
10 م/ث على الترتيب فاذا كان اقصى	g 20	معا الی اعلی بسرعة	ف حجر وكرة	, āċ
اع يصل اليه الحجر هو (بإهمال	ی ارتف	الكرة هو <mark>H</mark> فان أقصر	فاع تصل اليه	ارد
		(باومة الهواء	مة
н	9		ин	0
are C	3		211	9
والثاني بسرعة 2v فاذا وصل الدول الى	رعة ۷	سيا لأعلى الأول بسر	ف جسمان را	۷. قذ
الى أقصى ارتفاع له بعد زمن	يصل	بعد زمن t فان الثائي	عی ارتفاع له	أق
		% t \Theta		O,
		<mark>7</mark>	3	41 O
، رأسيا لأعلى والثانية قذفت رأسيا	قذفت	فس السرعة , الاولى	فت کرتان بند	۸. قذ
لى الى سطح الأرض الى سرعة وصول	ل الاوا	نسبة بين سرعة وصور	<mark>سفل</mark> , فان ال	ıμ
(بإهمال مقاومة الهواء)	لمحيد	ح الأرضالواحد ا	انية الى سط	الث
أقل من		Θ	أكبر من	0
لا علاقة بينهما		©	نساوي	Θ
مهملا مقاومة الهواء) تكون النسبة بين	عين (<mark>بقوطا حرا</mark> من ارتفاع م	يقط جسم ي	۸. یت
حته بعد <mark>3sec ک</mark> لسبة ؟	لی ازا	الی ازاحته بعد <mark>2se</mark> c ا	العد lsec عوا	ıljı
4:2	:1	Θ	5:3:1	0
3:2:	:1	③	0:4	9
نهٔ بینهما مسافات متساویة حتی <mark>تصل</mark>	ث نواة	ا لأعلى بحيث تمر بثلاد	فت كرة راسي	۱۰. قد
فاذا كانت سرعتها لحظة مرورها	வ்யி	ع ممكن عند النافذة اا	ر أقصى ارتفا	الو
ولها للناف ذة الثانية تساوي	لة وص	 فان سرعتها لحظ 	نافذة الاولى	بال
∨√3	Θ		3v	0
×/√ <mark>2</mark>	3		$v/\sqrt{3}$	9
"ic				
حب بي سي		(<u></u>		<u> </u>
		12.45	Africa	~II

المسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثامنا : المقذوفات بزاوية

(الببع الكبيبير)

لازم تكون عارف ان المقذوفات بزاوية مشهورة في علم الفيزيا باسم (الحركة في بعدين) وده بسبب اننا أثناء دراستنا ليها بنتعامل مع حركة مركبة من حركتين (واحدة في البعد الأفقي وهنسميها حركة أفقية وانثانية في البعد الرأسي وهنسميها حركة رأسية) ولكل حركة (أفقية او رأسية) خاصية مميزة لها هما كالآتي

- a. ميزة الحركة الأفقية الها حركة بسرعة ثابتة يعنى عجلة صفرية
- ميزة الحركة الرأسية انها حركة بعجلة ثابتة " هي عجلة الجاذبية ونعتبرها سالبة غالبا " وطالما الحركة الرأسية بعجلة يعني السرعة الرأسية متغيرة أثناء الحركة
- خلي بالك من الملاحظة المهمة دي كدا زمن الحركة الأفقية بيساوي زمن الحركة الرأسية

ازاي تتعامل مع مسألة المقذوفات بزاوية......

غالبا هيكون مديلك في المسألة سرعة ابتدائية وزاوية مع الأفقي (خد بالك مع الأفقي) علشان تثبت قوانينك متتلخبطش يعني لو مديلك الزاوية مع الرأسي تجيب المتممة ليها

 أول خطوة بتعملها تحلل السرعة الابتدائية الى مركبتين متعامدتين (أفقية + رأسية) كالاتي :

السرعة الابتدائية	المركبة الرأسية للسرعة الابتدائية	المركبة الدفقية للسرعة الابتدائية
$V_i = \sqrt{{V_{ix}}^2 + {V_{iy}}^2}$	$V_{r_0} = V_1 \sin \theta$	$V_{ix} = V_i \cos\theta$

الفصل الدراسي الأول

ثاني خطوة بتعملها تسجل معطياتك وأي بعد رأسي سميه ، وأي بعد أفقي سميه ، وأي بعد أفقي سميه ، وبعد كدا تدور المطلوب ملك ايه ؟ خد بالك من القوالين اللي جاية

لو كان المطلوب حساب أقصى ارتفاع رأسي h تروح تحسبه من العلاقات دي

• $h = -(V_{iy})^2/2g = -(V_i \sin\theta)^2/2g$

بصورة عامة ... لو كان المطلوب حساب أي بعد رأسي ،d مهما كان تروح تحسبه من معادلات الحركة

🗷 تستخدم الثانية لو معاك الزمن

$$d_v = \frac{v_{fv}^2 - v_{iv}^2}{2g}$$
 قيستخدم الثالثة لو معاك السرعة النهائية الرأسية \approx

لو كان المطلوب حساب زمن الوصول الى أقصى ارتفاع t تروح تحسبه من العلاقات

• $t = -V_{iy}/g = -V_i \sin\theta/g$

لو كان المطلوب حساب الزمن الكلى T تروح تحسبه من العلاقات دي

• $T = 2t = -2V_{iy}/g = -2V_i \sin\theta /g$

لو كان المطلوب أقصى مدي أفقي R تروح تحسبه من العلاقات دي

• $R = V_{ix} T = -2V_{iy} V_{ix}/g = -2(V_i)^2 \cos\theta \sin\theta/g$

ب<mark>صورة</mark> عامة ... لو كان المطلوب حساب أي بعد أفقي ،d مهما كان تروح تحسبه من العلاقة دي



السعيد رأفــت شتا

زمن الحركة هاااام جدا

بصورة عامة برده لازم تاخد بالك ان زمن الحركة الرأسية البيساوي زمن الحركة الأفقية الله الذاء الله المطلوب حساب زمن هستخدم علاقة من الثلاثة اللي تحت دول على حسب المعطيات اللي معاك

$$o t = d_x / V_{ix}$$

$$o t = (V_{fy} - V_{iy})/g$$

o
$$d_y = V_{iy} t + \frac{1}{2} g t^2$$

اذا كان المطلوب حساب سرعة نهائية ٧٠ ... هنعمل ايه ...؟؟؟بما ان

السرعة الدبتدائية مركبة من سرعتين هتكون برده السرعة النهائية مركبة من سرعتين (سرعة نهائية أفقية ،،٧ و سرعة نهائية رأسية ،٧) وتتحسب من العلاقة

$$V_f = \sqrt{{V_{fx}}^2 + {V_{fy}}^2}$$

بص ع الجدول ده علشان تعرف هتحسب اللي تحت الجذر ازاي

السرعة النهائية الأفقية

قولنا من مميزات الحركة الأفقية ان السرعة فيها ثابتة فهتكون ...

$$V_{fx} = V_{ix} = V_i \cos \theta$$

السرعة النهائية الرأسية

وقولنا برده ان ميزة الحركة الرأسية ان السرعة فيها متغيرة فتتحسب من معادلات الحركة الاولى او الثانية كالتالي ...

$$V_{fy} = V_{ty} + gt = \sqrt{V_{ty}^2 + 2gd_y}$$



علاقة وحالة كاااااهة

o العلاقة:

- $tan \theta = V_{ty}/V_{tx} = 4h/R$
- ✓ هنستخدم العلاقة دى لو
- عاوز تحسب ۷٫۰ بمعلومیة ۷٫۰ والزاویة θ مثلا وهکذا
 - عاوز تحسب R بمعلومیة ۱۱ والزاویة 0 مثلا وهکذا
 - حالة المقذوف الأفقى :

$$\theta = 0$$

$$V_{iy} = 0$$

$$V_{ix} = V_{i}$$

$$t_{x} = t_{y} = (d_{x} / V_{ix}) = \sqrt{\frac{2d_{y}}{g}}$$

$$V_{f} = \sqrt{V_{i}^{2} + 2gd_{y}}$$

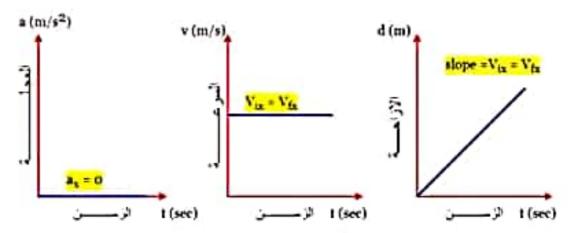
لو شوفت في مسألة كلمة مقذوف أفقي هترص رصة المعطيات والقوائين دي قدام عينيك وتشوف المطلوب ايه وتحسبه

- ه لاحظ ما يلي :
- ا. يصل المقدّوف الى أقصى مدي أفقي له اذا قدّف بزاوية 45 أما يتساوى المدي
 لمقدّوفين بنفس السرعة لما تكون زاويتي قدّفهم مجموعهم 90
 - بزيادة زاوية القذف يزيد كلا من أقصى ارتفاع وزمن التحليق والعكس صحيح

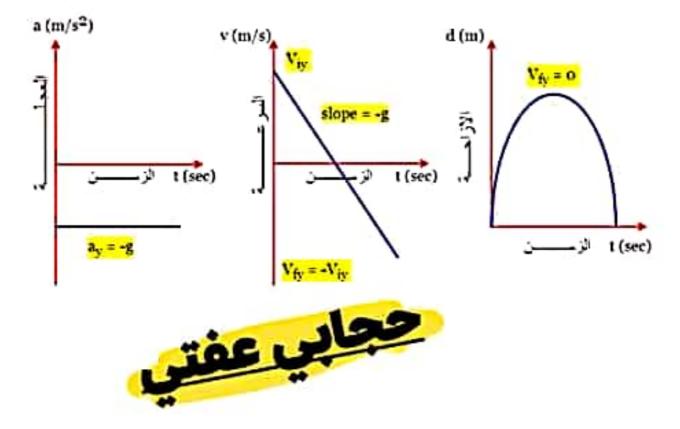


التمثيل البيائي

لو طلب منك تمثيل الحركة الأفقية بيانيا فلازم تخلي بالك من ميزتها علشان لما تمثلها تمثلها صح وأرجع أقول لك تاني ميزتها انها حركة بسرعة ثابتة يعني عجلة صفرية فترسم ال 3 منحنيات كالآتى :



لو طلب منك تمثيل الحركة الرأسية بيائيا فلازم تخلي بالك من ميزتها علشان لما
 تمثلها تمثلها صح وأرجع أقول لك تاني برده ميزتها انها حركة بعجلة ثابتة يعني
 سرعة متغيرة بانتظام فترسم ال 3 منحنيات كالاتي



يكون اتّجاه العجلة اتّجاه السرعة	ى ارتفاع له	ية الى اقص	ىل مقدوف بزاو	عندما يم	.1		
معاکس ل	Θ		ي على	Sagar (\mathbb{D}		
لا يوجد علاقة بينهما	(3)		, د	موازي	Э		
 عندما تزيد الزاوية التي يقذف بها جسم عن 45 درجة فان أيا من الاختيارات الثالية 							
				صحیح			
الى مدى راسي اكبر	⊖ يصل	elg	تحليقه في اله) تزید فترة	D		
ميج ما سبق	o	J	مدي افقي أق	و يصل الي	Э		
الى أقصى ارتفاع h وكان أقصى	ني فوصلت	45 مع الافة	ى قذيفة بزاوية	تم اطلاق	۲.		
ىرى بنفس السرعة وبزاوية <mark>60 مع</mark>	دقها مرة أذ	م اعادة اطا	ىي لها 🗴 فاذا ت	مدی افق			
غي	المدي الأفا	اع لها و	فان أقصى ارتفا	الأفقي ذ			
کبر من h - أکبر من X	i		n - أقل من x	احبر من	D		
قل من ۱۱ - أكبر من X	1 ③		۱۱ - اقل من X	اقل من	Э		
لأعلى بزاوية	عند قذفه	مدى افقي	سم الى <mark>اقعى</mark>	يصل الجد	.1		
90 ③	Θ	60	⊖ 30	(Φ.		
ىرعتە عند أقصى ارتفاع لە تساوى	<mark>60° فان</mark> د	<mark>ر 20</mark> بزاوية	ىم بسرعة s/ n	قذف جد	.0		
5√3	Θ		10		D		
10√3	③		0	(Э		
 قذف مقذوف بحيث كان مداه الأفقي مساويا ثلاثة امثال اقصى ارتفاع له ، فتكون 							
زاوية انطلاق هذا المقذوف مع محور السينات							
551	Θ		30		D		
59	3		55.3	(Э		
	0.0						
(19)		lï	رأفــت ش	or on	لد		

٨. قذف حجره بسرعة 25 m/s وبزاوية قذف 30 مع الأفقى يكون ... (g=10m/s²)

9

(9)

0

5s

1.5 s

5 8

1.5 s

- ١. زمن اقصى ارتفاع
 - 2.5 s D
 - <u>1253</u> ②
 - ٢. زمن التحليق
 - **D**
- ③ 1,25 s ⊙
- اقصى ارتفاع يصل اليه المقذوف
- 8.8 m Θ 7.8 m O
 - 11 m ③ 9 m ②
 - اقصى مدى أفقى يصل اليه المقذوف
- 541m ⊖ 60 m ①
- 62.8 m ③ 20.4 m ④
- سرعة الكرة بعد 0.5 ثالية من لحظة قذفها
- 22.9 m/s © 30 m/s ©
- 18.9 m/s ⑤ 28 m/s ②
 - أفقيا من ارتفاع m/s بسرعة 6 m/s فان
- سرعة وصولها الى سطح الأرض تساوى (g = 10 m/s²)...
 - 6 m/s Θ 0 0 0
 - 10 m/s ③ 12 m/s ❷
 - بعدها الأفقى عن موضع قدُفها (g = 10 m/s²)
 - 40.25 m \varTheta 9 m 🛈
 - .025 m ③ 45 m ❷

(4.)

o تاسعا : قانونا نیوتن



o الأول :

- ا. بيطبق على الجسم اللي عجلته صفر ومحصلة القوى المؤثرة عليه تساوي صفر يعنى ممكن يكون الجسم (ساكن أو يتحرك بسرعة ثابتة)
 - ب. مش معنی ان محصلة القوی المؤثرة علی جسم بتساوی صفر انه ساکن لا طبعا ممکن یکون متحرك بسرعة ثابتة ومفیش قوی عارفة تغیر من حالته (القوی بتلاشی بعضها)
 - القوة الوحيدة لا تحدث اتزان أبدا لابد من وجود أكثر من قوة
 - ٤. لو أثرت على الجسم قوى كلها في نفس الاتجاه مش هتلاشي بعضها والمحصلة مش هتساوي صفر ... بس لو أثرت في اتجاهين متضادين ممكن تلاشى بعضها والمحصلة تساوى صفر

ه الثالث:

- ا. قوة الفعل ورد الفعل من نفس النوع ... يعني لو الفعل قوة شد مثلا رد الفعل
 يكون قوة شد برده ... ولو كان قوة جذب يكون رد الفعل جذب زيه
- الفعل ورد الفعل بتولدوا مع بعض ويموتوا مع بعض يعني اذا وجد الفعل وجد رد
 الفعل يعني من الآخر مفيش قوة في الكون منفردة
- الفعل ورد الفعل لايحدثا اتزان لان الفعل بيأثر على جسم ورد الفعل بيكون على
 التائي
 - لو زاد الفعل يزيد رد الفعل بس يعاكس يعنى ياخد اشارة سائبة
- خد بالك من الحتة اللي بره الصندوق دي : القصور الذاتي يتناسب مع كتلة الجسم يعني ايه الكلام ده يعني الأجسام اللي كتلتها كبيرة قصورها الذاتي كبير ... بمعنى أخر لو قدامك صخرة كبييرة وهتحاول تحركها " يعني تغير من حالتها" هتقدر ؟ ... لا طبعا .. بس لو حاولت مع حجر غلبان صغنن هتقدر علشان كتلته وقصوره الذاتي صغيرين...

الفصل الدراسي الأول





- اذا العدمت القوة المحصلة على جسم متحرك بسرعة منتظمة فى خط مستقيم فان الجسم
 - (D cipān)

- 🖸 يتحرك بعجلة موجبة
- 🖸 بظل سجرك بسرعة منتظمة
- 🛈 يتحرك بعجلة سالبة



- ⊖ اقل من
- ال تلاقة بينوة الم
- 🛚 أكبر من
- عند نقص قوة الفعل للنصف فان قوة رد الفعل
 - 🛈 تزيد للضعف

🖸 اقل النصف

- 🔾 نرتتغیر
- 🛈 تقل للربع
- وضع طالب كتابين متماثلين على منضدة وكان وزن الكتاب الواحد 20نيوتن فاذا
 أضاف الطالب كتابين آخرين فان اللسبة بين مقدار قوتى الفعل ورد الفعل
 - 🛈 تزيد للضعف
 - ⊙ تقل للنصف ③ تة
 - ③ تقل للربع
- عندما يندفع ماء من فوهة خرطوم حر الحركة بسرعة تلاحظ الدفاع الخرطوم في
 اتجاه معين ذلك طبقا لـ
 - 🛈 القصور الذاتي

- 😉 <mark>مانول نيونل ائنالد</mark>
- 🛈 لا شيء مما سبق

- 🖸 قانون نيوتن الأول
- د. يحاول حصان ان يسحب عربة فان القوة المسببة لحركة الحصان للأمام هي
 - أقوة احتكاك عجلات العربة مم الدرض
 - The case Illings, Margaria
- ⑤ قوة احتجاك اقدام الحصان مع الدرض

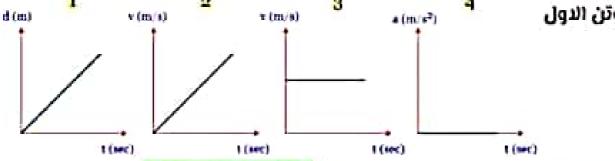
😉 قوة شد العربة للحصان

: السعـيد رأفــت شتا

(11)

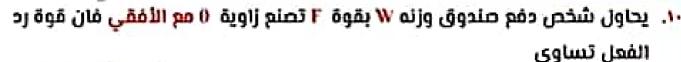
- يحاول حصان ان يسحب عربة محملة بالأخشاب فاذا علمت ان قوة شد الحصان تمثل " الفعل" فأيا مما يأتي يمثل "قوة رد الفعل" لشد الحصان.....
 - 🛈 قوة احتكاك عجلات العربة مع الارض
 - 🖸 قوة مقاومة الهواء للعربة

- 🖸 قوة شد العربة للحصار
- ③ قوة احتكاك اقدام الحصان مع الارض
- ادرس العلاقات البيانية جيدا وبين أيا منها يمثل حالة جسم يمكن ان ينطبق عليه قانون نيوتن الدول



- 🛈 كل العلاقات
- 🖸 العلاقتين رقم 1 و 3 معا

- lac to Othitall , Is
- 🛈 العلاقتين رقم 3 و 4 معا
- في الشكل المقابل كان الأتوبيس
 - 🛈 متحرك للخلف ثم توقف فجاة
 - 🗡 ساكن ثم تحرك للأمام فجأة
 - 🕑 متحرك للأمام ثم توقف فجأة
 - (3)



- (1) W - F cos0
- - - (
- (3) $W - F \sin\theta$

W + F cosθ



١١. في المثال السابق : اذا زادت قيمة الزاوية فان قيمة قوة رد الفعل

(9)

(1)

🛭 ىر تتغير

 (\mathbf{F}) تقل

🛈 لا يوجد علاقة بينهما

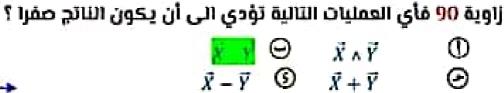
الفصل الدراسي الأول

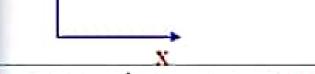
ll: ola_cl

الصف الثانوي

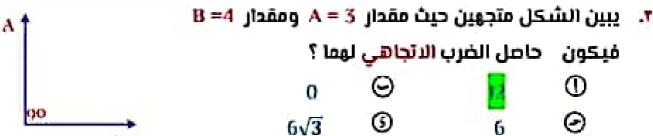
النموذج الاسترشادي 2019







 اذا كانت صيفة الأبعاد لكمية فيزيائية (M'L'T') تنطبق على صيفة أبعاد القوة كم تَكون قيمة المقدار x+y+z ؟



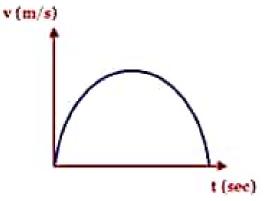
- اقترح احدهم أن طاقة حركة سيارة E تعتمد على كتلتها m وسرعتها v وتحسب من العلاقة : E = m × v باستخدام صيغة الأبعاد فان العلاقة
- ال ممكنة nisao po ٥. تريض مازن بسرعة منتظمة ١m/s لمدة 10 دقائق ثم جرى بسرعة 4 m/s لمدة 5
 - دقائق تكون سرعة مازن المتوسطة خلال الـ 15 دقيقة ؟ \odot $0.5 \,\mathrm{m/s}$ 1.4 m/s 2.5 m/s ③

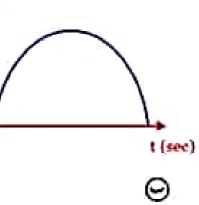


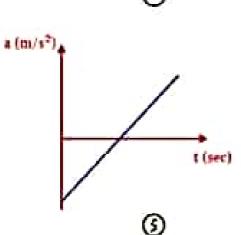
: : السعيد رأفيت شتا

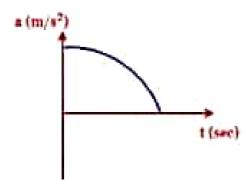


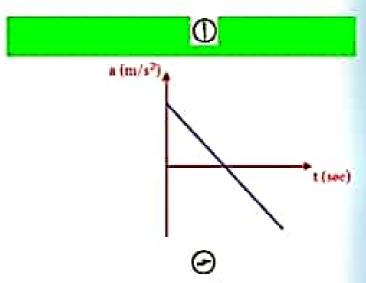
 يبين الشكل التغير في سرعة جسم يتحرك في خط مستقيم بمرور الزمن أي الأشكال التائية تبين التغير في عجلة الجسم بمرور الزمن ؟

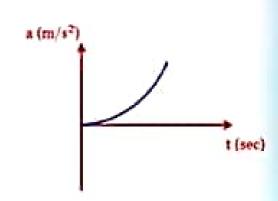












٧. سقط جسم سقوطا حرا اذا وصلت سرعته الى ٧ خلال زمن ١ فانه بعد زمن ١٤ تصل سرعته الي



3

الفصل الدراسي الأول

ه. وقف أحمد وفادي على حافة جرف صخري يطل على بحيرة قام احمد بإلقاء كرة سلة رأسيا لأعلى وفي نفس اللحظة قام فادي بإلقاء كرة سلة أخرى رأسيا لأسفل بنفس السرعة الابتدائية فاذا كنت تقف في قارب أسفل الجرف تراقب ما يفعلانه فأي الكرتان ستصطدم بسطح الماء بسرعة أكبر...

كرة فادى

- ⊕ كرة أحمد ⊝
- الا توجد معلومات كافية للإجابة
 الا توجد معلومات كافية للإجابة
- أماكن سيارتين على فترات زمنية متتابعة مقدار كلا منها ا ثانية بالأشكال
 المرقمة بالشكل السفلي وكان اتجاه حركة السيارتين لليمين :



أي العبارات التالية تصف بصورة صحيحة حركة السيارتين ؟

- 🛈 تتحرك السيارتين بسرعة غير منتظمة
- 🗨 تتحرك السيارة X بسرعة منتظمة بينما تتحرك السيارة Y بعجلة منتظمة
 - و تتحرك السيارة X بعجلة غير منتظمة بينما تتحرك السيارة Y بسرعة منتظمة
- ③ تتحرك السيارة x بعجلة منتظمة بينما تتحرك السيارة x بسرعة منتظمة
- ١٠. جرت سارة في مضمار سباق مستقيم يوضح الشكل البيائي التغير في سرعتها بمرور الزمن وبعد مرور 25 ثانية كانت سارة قد قطعت مسافة 200 متر أي البيانات الآتية صحيح عند الثانية الـ 25



السعيد رأفــت شتا

مراجيعة

١١. يسقط رجل مظلات كتلته 80kg بسرعة ثابتة 5m/s فتكون القوة المؤثرة عليه لأعلى تساوى تقريبا

1

Θ 80 N

🛈 لا شيء مما سبق

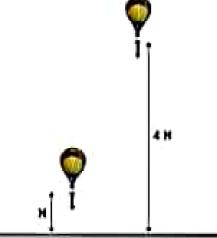
١٢. أسقط صندوق من منطاد مرتين في المرة الأولى كان المنطاد يبعد عن الأرض مسافة H وفي المرة الثانية كانت هذه المسافة H فيكون الزمن الذي استخرقه المنطاد للوصول لسطح الأرض مقارنة بالحالة الأولي

🛈 الزمن واحد لأنه لا يعتمد على الارتفاع

🕒 الزمن في الحالة الثانية ضعمه في الأولى

🕒 الزمن في الحالة الثانية 3 أمثاله في الأولى

🤡 الزمن في الحالة الثانية 4 أمثاله في الأولى



الامتحــان الموحـــد 2019

- قيست ابعاد ميدالية معدنية فوجدت mm , 4.35 mm , 22.3 mm أي الادوات الاتية استخدمت في قياسها
 - 🛈 مسطرة من البلاستيك
 - 🖯 المتر العياري
- 🖸 الشريط المترى
- ﴿ القدمة ذات الورنية
- قيست سرعة سيارة تسير بسرعة منتظمة وزمن تحركها فوجدت كما يلي على الترتيب t=(1±0.01)sec , v=(25±0.5)m/s فتكون المسافة التي تحركتها السيارة
 - (1) (25±0.51)m

- **③**
- 5±0.75 m

 $(25\pm0.5)m$

(26±0.51)m

الفصل الدراسي الأول

الصف 🌓 الثانوي

ر. تقف حافلة في اشارة مرور واصطدمت بها حافلة مسرعة من الخلف أيا من الأشكال
 التالية يمثل حركة الركاب داخل الحافلة





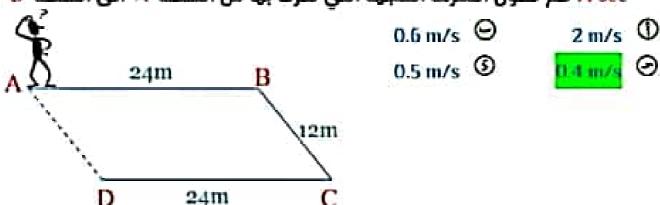








غي الشكل المقابل تحرك شخص من نقطة A الى النقطة B في 10 غم من نقطة B الى النقطة B في 10 غم من نقطة B الى نقطة D في زمن نقطة B الى نقطة D في زمن 14 sec
 كم تكون السرعة المتجهة التى تحرك بها من النقطة A الى النقطة D ؟



- حركة القمر في مداره حول الأرض علد مراقبته خلال ليلة كاملة تعتبر حركة ..
 - 🛈 دورية في خط مستقيم
 - 🛈 انتقالية في مسار منحني

\Theta اهتزازیة فی مسار منحنی

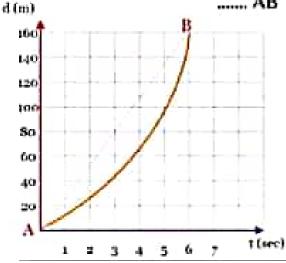
🖸 انتقالية في خط مستقيم



: : السعــيد رأفــت شتا

 ب. يمثل الشكل البيائي منحني (الازاحة والزمن) لجسم يتحرك في خط مستقيم خلال ست ثوان فان مقدار ميل الخط المستقيم المتقطع AB

- 🛈 أكبر من السرعة المتوسطة للجسم خلال 6 ثوائي
- ビ أقل من السرعة المتوسطة للجسم خلال 6 ثوالي
 - 🗗 أقل من السرعة الاحظية للحسم عند الثانية. ١
- ③ يساوى من السرعة اللحظية للجسم عند الثانية 6



تعتبر حركة المقذوفات حركة في بعدين احدهما أفقي والآخر رأسي أي العبارات التَّالِيةَ تَصِفُ حَرِكَةً فَدُيفَةً وَصِفًا صَحِيحًا ...

- 🛈 السرعة في البعد الأفقي متغيرة و العجلة في البعد الرأسي متغيرة
 - 😉 السرعة في البعد الأفقى ثابتة و العجلة في البعد الرأسي متغيرة
 - السرعة في البعد الأفقى متغيرة و العجلة في البعد الرأسي ثابتة
 - ③ السرعة في البعد الأفقى نابئة و العجلة في البعد الراسي تابئة

تتسارع سيارة من السكون بانتظام حتى تصل الى سرعة 6 km/h خلال 20 ثانية فكم تكون عجلة تحركها بوحدة m/s²

- 5
- (3) 9

ادًا علمت أن القدرة تساوي حاصل ضرب القوة في السرعة تكون وحدة قياسها في النظام الدولي ...

> **(D)** Kg m s⁻²

(1)

Kg m² s⁻² (3)

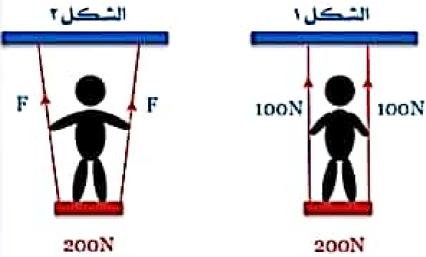
- 9 Kg m³ s⁻²
- (3)

9

الفصل الدراسي الأول

l : ola_cl

 في الشكلين التائيين طفل وزنه 200N يجلس على أرجوحة ... في الشكل ا كانت حبال الأرجوحة رأسية بينما في الشكل 2 كانت حبال الأرجوحة مائلة : ادرس الشكلين ثم اجب ؟

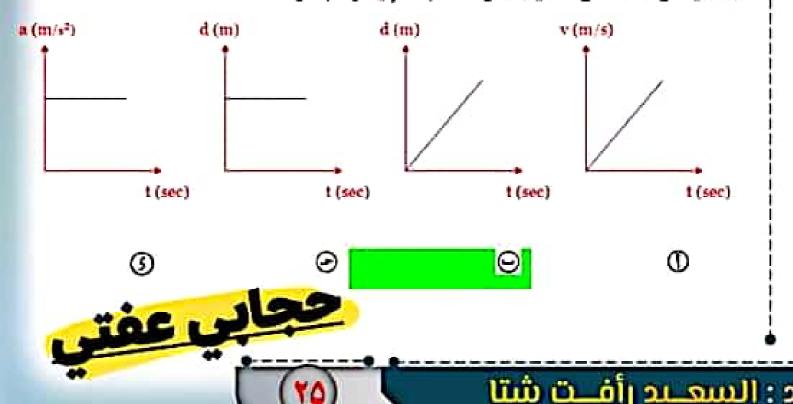


تكون قوة الشد في كل حبل في الشكل ا تساوي 100N طبقا لـ

🛈 القعور الذاتي

- 🖸 قانون نيوتن الثالث
- ③ لا شيء مما سېق 🖸 مانوں نیونی اللوا
 - أ. في الشكل 2 اختر ما يحدث لقوة الشد في كل حبل ؟
- 🖸 تقل عن N 100
- D تظل N 100 😉 ټريد عن 🐧 🛈

١١. أيا من الأشكال التالية تمثل حالة جسم يتحرك بسرعة منتظمة



- ۱۲. قذفت كرتان متماثلتان A , B رأسيا لأعلى قذفت الكرة A بسرعة ابتدائية ضعف السرعة الدرة B يساوى
 - Ø اقصى ارتفاع تصل اليه الكرة B
 - Θ ضعف اقصى ارتفاع تصل اليه الكرة Θ
 - 🗗 أمثال أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة 🗷
 - B أمثال أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة B
- ۱۲. قذف جسم رأسيا لأعلى ثم عاد الى مكان قذفه بعد 4 ثانية كم تكون السرعة التي قذف بها الجسم ... (بإهمال مقاومة الهواء و اعتبار g = 10 m/s²)
 - 20m/s
- Θ

(3)

9

40m/s

60m/s

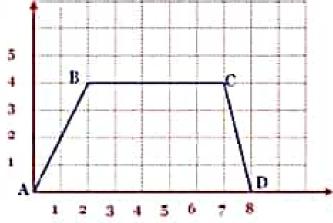
Z d

- 80m/s ②
- ١٤. تتحرك سيارة من السكون بعجلة منتظمة a في خط مستقيم حتى تقطع مسافة
 ١٤ خلال الثانية الدولى من حركتها فكم تكون المسافة التى تقطعها بعد ثانيتين
 - 2d ①

3

3d ⊙

- ١٥. يمثل الشكل البيائي حالة جسم خلال 8 ثواني فأي الاختيارات التالية صحيح ...
 - © سرعة الجسم في المرحلة AB أكبر منها في CD
 - 🖸 سرعة الجسم في المرحلة AB أقل منها في 🗗
 - 🕑 سرعة الجسم في المرحلة AB تساويها في CD
 - 🛈 سرعة الجسم في المرحلة BC أكبر منها في CD.AB



حجابي عفتي

الفصل الدراسي <mark>الأول</mark>

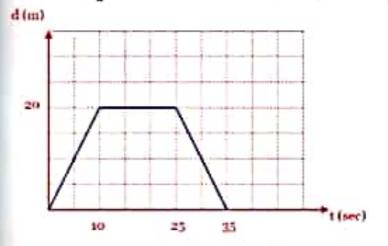
d (m)

الصف 🚺 الثانوي

١٦. يمثل الشكل البيائي حالة جسم متحرك فكم تكون المسافة الكلية التي يقطعها

الجسم

- 0
- 20m
 - Θ
- (3) 70m



توضح الصورة متسابقا في سباق للقوارب اختر الدجابة الصحيحة مما يلى



لزيادة سرعة التجديف	قوة رد فعل	قوة فعل	
	The Linkson Co.	1	
إيادة سرعة حركة المجداف	cud liula	eaq Ilacela.	O
Uctor	linectos	للماء للخلف	
زيادة سرعة حركة المجداف	اندفاع القارب	دفع المجداف	Θ
	للخلف	للماء للخلف	



: السعيد رأفــت شتا